

Autor/autorka

Marta Haczek

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

Wiosenne kwiaty.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową edukacji wczesnoszkolnej. Chęć uwrażliwienie dzieci na otaczające je przyrodę i potrzebę jej ochrony.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystanie technologii uatrakcyjni zajęcia, i daje możliwość stworzenia ciekawych kart pracy.

7. Cel ogólny zajęć

Zapoznanie dzieci z nazwami wiosennych kwiatów ich wyglądem , cechami charakterystycznymi oraz formami ochrony przyrody.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Dziecko nazywa i rozpoznaje kwiaty wiosenne.
2. Dziecko potrafi podać cechy charakterystyczne wybranych kwiatów.
3. Dziecko wie co oznacza termin ochrona przyrody.

9. Metody i formy pracy

Metoda; słowna,pokaz,burza mózgów, doświadczenie,

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa.

10. Środki dydaktyczne

Żywe kwiaty wiosenne, zdjęcia kwiatów, podpisy, karty pracy, tablica interaktywna, komputer.

11. Wymagania w zakresie technologii

Zajęcia przeprowadzone w sali z dostępem do komputera, multimedialnej tablicy i łącza internetowego.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie dzieci, sprawdzenie obecności.

Aktywność nr 1

Temat:

Zaszyfrowany temat lekcji.

Czas trwania

5min.

Opis aktywności

Temat zajęć jest zapisany za pomocą szyfru stworzonego na teachersroom.net Zadanie dzieci polega na odszyfrowaniu hasła -tematu zajęć.

Szyfr może być wyświetlony na tablicy , dzieci otrzymują wydrukowane wcześniej karty pracy z szyfrem.

Temat zajęć ; wiosenne kwiaty

<http://www.theteachersroom.net/secretmessage/secretmessageprint.html?title=&message=WIOSENNE%2520KWIATY>

Aktywność nr 2

Temat

Wiosenne kwiaty. Poznajemy ich nazwy.

Czas trwania

15min

Opis aktywności

Dzieci oglądają film edukacyjny o wiosennych kwiatach.

<https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg>

Po filmie dzieci i nauczyciel siadają w kręgu.

Dzieci przyglądają się przyniesionym żywym kwiatom i zdjęciom kwiatów. Próbuje dobrać podpisy do kwiatów.

Opisują ich wygląd i cechy charakterystyczne , mogą dotknąć i powąchać żywe kwiaty. Zastanawiamy się dlaczego nie wszystkie kwiaty można przynieść do szkoły- burza mózgów.

Aktywność nr 3

Temat

Ochrona przyrody.

Czas trwania

15min

Opis aktywności

<https://epodreczniki.pl/a/chronimy-przyrode/Drm4zfl7l>

Poprzez stronę e podręczniki omawiamy czym jest ochrona przyrody. Wymieniamy i charakteryzujemy wybrane formy ochrony przyrody.

Zastanawiamy się gdzie można spotkać chronione gatunki kwiatów wiosennych.

Aktywność nr 4

Temat

Wykreślanka nazwy kwiatów.

Czas trwania

10min

Opis aktywności

Utrwalenie poznanych nazw kwiatów, poprzez rozwiązanie wykreślanki na tablicy multimedialnej.

<https://eduzabawy.com/gry-online/wykreslanki/wiosenne-kwiaty/>

Podsumowanie lekcji

Podsumowując zajęcia dzieci dekorują salę wraz z nauczycielem układając przyniesione kwiaty na parapecie i umieszczając pod nimi odpowiednie napisy.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Rozwiązanie prawidłowo wykreślanki będzie dla nauczyciela informacją o poziomie przyswojenia wiedzy przez uczniów.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

