

KRYTERIA OCENIANIA - KL. IV - JĘZYK ANGIELSKI

OCENA CELUJĄCA:

- uczeń posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza materiał przewidziany programem
- potrafi swobodnie łączyć stosować cztery podstawowe sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie,
- osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach z języka angielskiego

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń w pełnym zakresie opanował cztery podstawowe sprawności językowe
- rozumie polecenia nauczyciela związane z życiem klasy
- rozumie krótkie pytania związane z jego zainteresowaniami
- rozumie ogólny sens prostego dialogu i potrafi wybrać z niego niektóre informacje
- potrafi komunikować się przy pomocy pojedynczych słów krótkich zwrotów w znanych mu sytuacjach
- potrafi udzielić krótkich, prostych odpowiedzi na zadane pytania
- potrafi opisać w prosty sposób przedmioty i ludzi
- potrafi używać prostych zwrotów dotyczących działania w klasie
- rozumie łatwe polecenia pisemne
- rozumie ogólny sens dłuższego tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu
- potrafi samodzielnie zapisać pojedyncze znane mu słowa lub krótki tekst (może popełnić drobne błędy w pisowni)

OCENA DOBRA:

- uczeń w dużym zakresie opanował cztery podstawowe sprawności językowe
- rozumie krótkie polecenia nauczyciela związane z życiem klasy, często poparte gestem
- potrafi przy pomocy nauczyciela sformułować prostą odpowiedź na pytanie
- komunikuje się przy pomocy pojedynczych słów
- rozumie łatwe i krótkie polecenia pisemne
- rozumie ogólny sens krótkiego tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom

- potrafi poprawnie przepisać słowa i zwroty z tablicy lub podręcznika
- potrafi wpisać brakujące słowa do otrzymanych tekstów (może popełniać błędy w pisowni)

OCENA DOSTATECZNA:

- uczeń opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- rozumie krótkie polecenia nauczyciela związane z życiem klasy, poparte gestem lub mimiką
- rozumie proste pytania lub stwierdzenia związane z jego zainteresowaniami, zawsze poparte gestem lub mimiką
- przy pomocy nauczyciela potrafi sformułować odpowiedź na pytanie
- potrafi porozumieć się za pomocą pojedynczych słów
- rozumie krótkie polecenia pisemne
- potrafi poprawnie przepisać pojedyncze słowa z tablicy lub podręcznika

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń częściowo opanował materiał określony programem
- często zapomina o różnicy pomiędzy pisownią a wymową
- przy przepisywaniu popełnia czasami błędy
- ma bardzo ograniczony zasób słownictwa oraz ma trudności w wymawianiu głosek angielskich

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- nie rozumie prostych poleceń nauczyciela, prostych pytań, ani poznanych do tej pory zwrotów grzecznościowych
- nie potrafi powtórzyć wyrazów ani krótkiego zdania za nauczycielem
- nie umie odpowiedzieć na proste pytania
- czyta tekst tak, jak jest napisany, z tekstu rozumie tylko pojedyncze słowa